

100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	林志成
回饋學校	屏東縣赤山國小
推動議題	健康體位
開放性 意見欄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本行動研究成果報告具有一定的價值，研究團隊願投入 HPS 相關研究值得嘉許。 2. 本研究題目為：以體育協同教學模式促進國小學童健康體位之行動研究—以屏東縣赤山國小拔河教學為例，惟就行動研究的重點及通篇論述內容，研究題目可考慮改為；以拔河教學促進赤山國小五年級國小學童改善健康體位之行動研究。 3. 本研究採取「RISK 計畫」-之 I 計畫(Increase physical activity 增加身體活動量)，協助學生改善體位，建議補充說明為何不兼採「RISK 計畫」分別從 R(Reduce calorie intake 減低卡路里的攝取)、I(Increase physical activity 增加身體活動量)、S(built a support system 建立支持系統)、K(provide health Knowledge 提供健康知識)等四大面項著手，除短暫改善學生體位外，更能學生逐漸改成良好健康習慣。 4. 本文摘要及文中均強調，讓學童養成規律運動與動態生活方式，建議補充說明養成規律運動之相關策略或方法，或調整「讓學童養成規律運動與動態生活方式」之文字。 5. 本研究宣稱透過運動介入，協助學童改善體位，故施測對象選定過重及超重比例最高的五年級學生，建議補充說明運動介入能否協助過輕學童改善體位；為協助過輕學童改善體位，RISK 計畫中的 R 計畫是否宜改為「調整為卡路里的攝取」。

6. 仍請自行校對格式及標點符號，俾能正確使用格式及標點符號。

填寫日期

101 年 11 月 14 日