

100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	陳昭元
回饋學校	新竹市新科國中
推動議題	正確用藥
開放性 意見欄	<p>這是一篇很用心的研究報告，研究員很認真地將實際行動中的各種情況真實的描述出來及分析，讓我們對教育界努力推動『正確用藥』的精神感謝萬分！</p> <p>行動研究的四大要素：計畫、行動、觀察、反思；在本計畫中被研究員充分利用及反覆運用。問卷中知識、態度、行為題型的分布也被均勻討論及深入考慮前後測與對照組、實驗組的基本研究概念；可見研究員的用心。</p> <p>從此研究中可以看到一般人對自己身體情況的表達及對與醫師、藥師交朋友的議題較陌生；這與中國人生性羞於表達自我的疾病和對白袍者敬畏的作祟心造成，因此從小教育同學們認識白袍者專業的分工及充分表達疾病是治癒疾病最佳方式的正確觀念，將是未來國人之福！感謝辛苦的教育界基層工作夥伴的努力！</p>
填寫日期	101 年 9 月 1 日