

100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	郭美璋
回饋學校	金門縣立金沙國中
推動議題	正確用藥
開放性 意見欄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本研究重點為教學法的比較？還是「正確用藥」教學之成效？。 2. 心智圖法是以圖像式思考做為輔助工具，學生學習需要時間，融入陌生議題，應有相當的難度，容易影響研究結果，若要比擬學習成效建議考慮增加後測，觀察其延宕效果及差異。 3. 研究結果未呈現與研究目標(p4 校本指標或成功標準)相對應的數值。 4. 研究設計量化部份只以百分比統計，無法呈現差異的顯著性，亦無法比較兩種教育介入方法上的優劣。 5. p3 SWOT 分析表，3. 「正確用藥物質環境」第 2 小項與標題不符建議刪除，4. 「正確用藥社會環境」第 1 小項建議移至「正確用藥物質環境」。
填寫日期	101 年 11 月 11 日