

## 100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

### 「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	詹其峰
回饋學校	桃園縣平興國中
推動議題	其它(肺結核防治)
開放性 意見欄	<p>1. 本研究以結核病為主題，透過中小學間的校際合作，以健體領域教師為主組成專業學習社群，進行結核病防治教學專業對話，針對學生回答問題答對率低的部分進行結核病防治主題式教學，以提昇學生健康知能。</p> <p>2. 研究目的包括：</p> <p>(1) 提昇教師肺結核病防治課程設計與教學知能。透過結核病防治教學專業討論設計問卷與進行三次測驗的方式——有達到。建議:可將本次研發之教案問卷提供給其他學校供作結核病防治教學做參考。</p> <p>(2) 培養學生正確肺結核病認識與防治觀念。透過主題式教學教案暨前後測、再後測問卷，於健康教育課時間進行三節課之主題式教學，並於教學前後進行兩階段前後測，後測後三週再進行第二次的後測——有達到。建議:可將本次研發之教案 PPT 提供給其他學校供作結核病防治教學做參考。</p> <p>(3) 建立學生良好衛生習慣，有效對抗肺結核病。需要定義學生良好的衛生習慣為何？建立檢核機制才能測量出成效。建議:此部分可再思考如何增進學生落實個人衛生習慣之養成教育。</p>

3. 主要結論有三：

- (1) 教師是學生健康促進的關鍵:是 Facilitator(學生健康知能的標竿學習對象)，也是篩檢者(學生生病如何即早協助就醫診斷避免疫情擴大)、輔導者角色(協助發病後之追蹤輔導)
- (2) 主題式教學能有效改善學生肺結核病防治之認知、態度與行為:系統性的主題式教學絕對是較佳的教學方法，而且是一定要付出時間的!
- (3) 主題式教學行動研究有效提升教師教學成效:對於熱忱投入研發教材的教師應給予肯定，並能夠將所研發之教案問卷、PPT 等提供給其他學校供作結核病防治教學做參考。

填寫日期

101 年 11 月 12 日