

100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	李絳桃
回饋學校	新北市立積穗國民中學
推動議題	性教育
開放性 意見欄	<p>所推動議題較具挑戰性而不易，因此值得鼓勵。成果報告湛見計畫主持人與團隊的用心與努力，亦有良好的文獻查證、研究設計基礎及豐富性教育實務經驗，課程之研發與設計周延並能注意介入對象之發展特性與需求，研究成果亦能達到學生在性相關行為意向之正面影響，實屬不易，值得嘉許。以下僅就幾點建議提供貴校在『青春達人』校園性教育計畫報告呈現上可以再補充說明，期使報告更臻完美。</p> <p>一、 可補增目錄以利計畫書之瀏覽</p> <p>二、 研究背景： 有關國內外青少年性行為比率文獻資料之引用宜再更新</p> <p>三、 研究方法： 研究工具部分宜交代是自擬或引用他人量表，信、效度建議可再補充說明，可增加研究嚴謹度。</p> <p>四、 實施策略與步驟</p> <p>1. p. 13實施策略與步驟架構圖中，行動方案呈現校園『性菸教育介入』，應是筆誤，建議修正。並建議此架構圖與p. 6研究設計能做一整併或呼應，因有些設計重點不一致。</p> <p>2. 研究設計比較『模組課程教學』與『全校性健康教育促進』介入成效，並將之設為實驗組A與B組，建議宜清</p>

楚說明何為『模組課程教學』？何為『全校性校教育健康促進』？畢竟這是介入成效驗證的重要方案，宜清楚說明之。

填寫日期

101 年 11 月 05 日