

100 學年度健康促進學校輔導與網站維護計畫

「行動研究成果報告」回饋表

中央輔導委員	楊聰財
回饋學校	新竹市立成德高級中學
推動議題	性教育(含愛滋病防治)
開放性 意見欄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本行動研究選取本校 100 學年度高二學生為實施「性教育含愛滋病防治」行動研究對象, 為求實驗組及對照組男女比例、學科學習背景相似, 選取社會組、自然組各 1 個班級學生, 共 72 人為實施議題介入之實驗組, 另取社會組、自然組各 1 個班級共 67 人作為未實施介入之對照組, 兩組總人數共計 139 人。 2. 本研究發現, 運用第二代健康促進學校模式發展本校自我「性教育含愛滋病防治」的性健康主題規劃, 加入學校行政體系支援, 結合社區資源, 以符合現行性教育課程綱的全方位角度來實施, 的確能提升性教育的成效。然而學校行政業務龐雜, 人力資源有限, 健康教育課程內容繁多, 若非因被指示需進行行動研究而必須花許多人力、時間在此議題上, 否則難收本研究之成效。在研究過程中, 發展學生「拒絕技巧」的生活技能是最難以在短收到顯著效果, 且此需具備輔導專業背景的教師才能將此技巧教的生動有趣又能達到行為改變的目的。 3. 研究者建議在有限人力、物力之下將需推行的主題再細分為小項, 每年擇一、二項進行推動, 只要經過個三年, 學生亦能習得足夠的知識, 建立正確的態度, 導致良好的行為意向。至於「情感表達溝通技巧」、「拒絕技巧、自我控制」、「自我保護尋求協助」的生活技能的培養, 除在健康教育課程中教導外亦需協調輔導課程的融入配合, 才能收到較佳的效果。

本研究結果特別值得肯定的是：

1. 運用教育方式來改變信念, 進而影響態度, 以導致行為意向的改變在本實驗的「保險套的使用」前後測顯著差異獲得支持,
2. 發展學生「拒絕技巧」的生活技能由實驗組與對照組的前後測結果顯示較難以達成, 故學校未來在性教育課程有必要針對此部分加強因應, 以協助學生將習得的正確態度落實於真實生活情境中。

建議：

1. 研究報告應加入「研究限制」, 才能讓研究者自我明白以後再進行研究時可以改善之處, 也可以讓閱讀者明白此研究無法涵蓋說明之處。

填寫日期

101 年 9 月 1 日