

**臺灣健康促進學校計畫**  
**102 學年度行動研究成果報告審查回饋意見**

學校名稱	台南市安定國小		
研究題目	f4-台南安定區安定國小生活技能融入口腔衛生保健教學及宣導成效探討		
審查委員	何美瑤	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>本研究在於探討口腔衛生保健教學之介入是否提升小四學生口腔衛生知識態度行為?單組前後測,依變項說明具體;知識、態度、行為採自填問卷,並佐以「午餐後潔牙率」與「齲齒複檢率」2項指標皆明確可行,整體研究設計佳,依變項在後測得分達統計上顯著差異,雖然前後測間隔時間短難免有記憶效應,影響後測得分,整體而言,研究結果顯示介入措施的存在著短期成效。建議摘要研究結果部分應強化量化的統計結果,以免令讀者感到自說自話。</p>		

學校名稱	台南市安定國小		
研究題目	f4-台南安定區安定國小生活技能融入口腔衛生保健教學及宣導成效探討		
審查委員	黃忠燦	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>本篇利用生活技能融入口腔衛生保健教學來探討成效,有相當清晰的問題意識,在研究結果的分析上,完整呈現分析教學與宣導成效,頗符合行動研究之精神。</p>		

學校名稱	台南市安定國小		
研究題目	f4-台南安定區安定國小生活技能融入口腔衛生保健教學及宣導成效探討		
審查委員	吳叁鏡	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究議題符合學校需求,文獻探討 2 篇。</li> <li>2. 研究對象四年級 63 人,以口腔保健知識、態度、行為問卷,前後測時距 2 個月。</li> <li>3. 研究過程辦理口腔衛生教學及宣導活動。</li> <li>4. 討論建議有針對教學及學童提出省思。</li> <li>5. 研究結果教學活動介入對口腔衛生知識、態度及行為改變有顯著提升。</li> </ol>		