

臺灣健康促進學校計畫
102 學年度行動研究成果報告審查回饋意見

學校名稱	台南市港尾國小		
研究題目	f10-口腔衛生教育介入對國小學童口腔保健行為、態度及知識之成效研究		
審查委員	黃忠燦	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本研究之架構清楚，推動落實認真策略多元，資料呈現豐富值得鼓勵。 2. 三個月之行動研究且透過生活技能教學對學童口腔保健行為、態度及知識之成效研究，已有初步成效。 3. 建議呈現本研究的過程評價，應包括學生對教學活動的滿意度、受益程度、喜愛程度等，可做為對研究對評價或日後進行介入之參考。 		

學校名稱	台南市港尾國小		
研究題目	f10-口腔衛生教育介入對國小學童口腔保健行為、態度及知識之成效研究		
審查委員	何美瑤	審查議題	口腔衛生
審查意見	行為改變需要長時間將知識態度內化後型塑而成，因此短時間內即使看到改變，行為改變也不一定長期保持，因此行為改變後測需間隔一段時間分次測量。		

學校名稱	台南市港尾國小		
研究題目	f10-口腔衛生教育介入對國小學童口腔保健行為、態度及知識之成效研究		
審查委員	吳叁鏡	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究議題符合學校需求，現況以 SWOT 分析論述合宜，文獻探討 2 篇。 2. 研究對象三、六年級 29 人，以口腔保健問卷及潔牙自主管理表，前後測時距 3 個月。 3. 研究過程以健康促進六大範疇實施口腔保健教育與宣導等活動，並能與家長參與互動。 4. 研究結果教學活動介入對口腔衛生知識、態度及行為改變有顯著提升。 		

