

臺灣健康促進學校計畫
102 學年度行動研究成果報告審查回饋意見

學校名稱	台北市福安國中		
研究題目	f2-口腔保健教學之行動研究		
審查委員	何美瑤	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>整體而言，作者熟悉研究方法，報告撰寫清楚詳盡分析歸納重點。行動研究與摘要表除了量化數據外，另附學生學習單呈現正面與負面的質性意見，序論第一段與文獻第一段均為 12 歲以下幼童齲齒率應可略過，因為不符合本研究樣本特質。口腔保健認知後測間隔時間 2 週學生可能有記憶效應存在，故後測結果優於前測呈現出短期效應。學校學生特質高關懷學生比例高，故在口腔行為養成仍有極大進步空間可努力。</p>		

學校名稱	台北市福安國中		
研究題目	f2-口腔保健教學之行動研究		
審查委員	黃忠燦	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>這是一篇很用心作行動研究，除了整個步驟流程清晰且對口腔保健前後測認知與行為也有詳盡分析，善用分析工具，加上有明確的行動策略與省思，堪為佳作。</p>		

學校名稱	台北市福安國中		
研究題目	f2-口腔保健教學之行動研究		
審查委員	吳參鏡	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究議題符合學校需求，分析論述合宜，文獻探討 10 篇。 2. 研究目的探討口腔保健教育實施之效能。 3. 研究對象七年級 63 人，以口腔保健知識、態度、行為問卷，前後測數據分析與討論。 4. 研究過程問卷設計及學習單面向多元細緻，學生能反思其行為。 5. 研究結果教學活動介入對口腔衛生知識、態度及行為改變有顯著提升。 		