

臺灣健康促進學校計畫
102 學年度行動研究成果報告審查回饋意見

學校名稱	南投縣親愛國小		
研究題目	f6-原鄉學童口腔行動研究		
審查委員	何美瑤	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>雖為偏鄉國小，學校與社區相較於都會型學校在資源上更欠缺，執行行動研究時所面對的挑戰遠高於都會學校，卻能充分展現團隊合作，成功運作本次行動研究，現況分析詳盡。作者結合教師、家長與鄉長的力量投入口腔保健行動方案。評量指標明確，顯著提升成效。</p> <p>惟(五)口腔保健態度表格中呈現前測、後測答對的方式，態度是價值觀因此計分方式不適合採同意 1 分、不同意 0 分的方式來處理，建議調整為序位量尺較適合，</p>		

學校名稱	南投縣親愛國小		
研究題目	f6-原鄉學童口腔行動研究		
審查委員	黃忠燦	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇整體架構還算完整，以原住民地區學童口腔衛生議題，探學童口腔衛生現況之問題，全校齊心努力值得鼓勵。 2. 研究題目應符合專業性與特殊性，能切實反應論文的主要中心內容。建議修正為，例如「口腔衛生介入對知識、態度及行為成效之評估－以南投縣親愛國小為例」 		

學校名稱	南投縣親愛國小		
研究題目	f6-原鄉學童口腔行動研究		
審查委員	吳叁鏡	審查議題	口腔衛生
審查意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究議題符合學校需求，現況以 SWOT 分析論述合宜，文獻以 WHO、衛生署資料探討。 2. 研究對象三年級二個班 20 人，以口腔保健問卷，前後測時距 3 個月。 3. 研究過程以健康促進六大範疇實施口腔保健教育等活動，並能與家長參與互動。 4. 研究結果教學活動介入對口腔衛生知識、態度及行為改變有顯著提升。 		