

臺灣健康促進學校計畫  
102 學年度行動研究成果報告審查回饋意見

學校名稱	台北市清江國小		
研究題目	f13-快樂潔牙，健康無瑕		
審查委員	黃忠燦	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>1. 本研究採準實驗設計之『組對照前後測』，研究架構完整，內容詳實充實。對於口腔衛生保健議題研究背景緣由，現況分析，文獻查證，研究方法採實驗組和對照組比較，均有詳盡描述。</p> <p>2. 從研究過程中口腔衛生教育介入、牙線操作教學和使用牙菌斑顯示劑之潔牙率成效分析的介入，結果顯示，學童口腔衛生保健知識、行為、態度的提升，都有顯著的效果，本研究值得鼓勵的。</p> <p>3. 使用牙菌斑顯示劑之潔牙率學童最容易感受到口腔衛生的重要性與迫切性。建議持續性口腔衛生教育投入，建立行動模式，並應用到整個學校或其他學校。</p> <p>4. 為因應個資保護法，受試學生中不宜揭示其姓名。</p>		

學校名稱	台北市清江國小		
研究題目	f13-快樂潔牙，健康無瑕		
審查委員	何美瑤	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>SWOT 分析部分內容不適當，尤其是機會與威脅是指外部大環境變遷下造就的機會或威脅，S &amp; W 才是校內內部環境的優劣勢分析。單題分析討論過於繁瑣，研究者應學習簡短扼要說明重點以免讓讀者有見樹不見林的假象。</p>		

學校名稱	台北市清江國小		
研究題目	f13-快樂潔牙，健康無瑕		
審查委員	吳叁鏡	審查議題	口腔衛生
審查意見	<p>1. 研究議題符合學校需求，現況以 SWOT 分析論述合宜，文獻探討 21 篇。</p> <p>2. 研究對象三年級二個班 37 人，以口腔保健問卷，前後測時距 2 個月。</p> <p>3. 研究過程以健康促進六大範疇實施口腔保健教育及親子活動。</p> <p>4. 資料分析除問卷外另有學生自我登記檢核表、導師學生回饋</p>		

單。

5. 本研究對口腔衛生知識、態度及行為改變有顯著提升。